**Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1. Детский сад | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям. | 1-4 сентября | Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ |
| 2. Осень  1- сезонные изменения  2- овощи  3- ягоды, грибы  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса | Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 7.09.-9.10 | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества |
| 3. Я в мире человек  1- части тела  2- я в детском саду | Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен сверстников. Формировать навык называть воспитателя и младшего воспитателя по имени и отчеству | 12.10-23.10 | Чаепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа» |
| 4. Мой дом  1- дом, улица | Знакомить детей с родным поселком, его названием, объектами (улица, дом, магазин, больница), транспортом. | 26.10-6.11 | Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».  Выставка детского творчества. |
| **Каникулы с 9.11 – 13.11** | | | |
| 5. Транспорт. Профессии.  ПДД | Знакомить с транспортом, профессиями (врач, продавец, полицейский, шофер), правилами дорожного движения | 16.11-27.11 | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 6. Зима  1. Домашние и дикие животные  2. Новогодний праздник | Формировать представления детей о диких и домашних животных; Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | 30.11 – 31.12 | Новогодний утренник |
| **Каникулы с 4.01 – 17.01** | | | |
| 7.Зима  1- зимние развлечения  2- книги  3- мебель, посуда, быт.техника  4- семья | Формировать элементарные представления о зимних развлечениях.  Воспитывать у детей интерес к чтению художественной литературы, к рассматриванию иллюстраций; бережное отношение к книгам.  Знакомить детей с названиями предметов посуды и мебели, бытовой техники, с их назначением.  Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. | 18.01.-22.01  25.01 – 29.01  1.02 – 5.02  8.02-12.02 | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 8. День защитника Отечества | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке | 15.02 – 26.02 | Тематическое развлечение |
| 9. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. | 1.03-5.03 | Мамин праздник |
| 10. Игрушки  1- игрушки  2-песенки, потешки | Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 9.03-26.03 | Игры-забавы.  Праздник народной игрушки. |
| **Каникулы с 29.03 – 2.04** | | | |
| 11. Космос  11.Весна  1- сезонные изменения  2- овощи  3- фрукты  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса | Формировать представления детей о том, что земля – наш общий дом  Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц веной. | 5.04 – 9.04  13.04 – 30.04  19.04 – 30.04 | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.  Мониторинг |
| 12.Скоро лето  1- сезонные изменения, растения  2- животные, насекомые | Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | 4-31 мая | Тематическое развлечение. Выставка детских работ |

**Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| 1. Детский сад  1- работники д/с  2- правила поведения в д/с  Мониторинг | Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. | 1-4 сентября  В течение месяца | Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей) |
| 2. Осень  1- сезонные изменения  2- урожай  3- профессии, поведение в природе  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса | Расширять представления об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 7сентября – 9 октября | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества |
| 3. Я в мире – человек!  1- части тела, уход  2- имя, фамилия, принадлежность к полу | Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении, начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. | 12 – 23 октября | Спортивное развлечение |
| 4. Мой дом, мой город  дом, улица | Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. | 26 октября-6 ноября | Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».  Выставка детского творчества. |
| **Каникулы с 9.11 – 13.11.** | | | |
| 5.Профессии. Транспорт  1- транспорт  2- профессии  3- правила дорожного движения | Знакомить с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | 16-27 ноября | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.  Выставка детского творчества |
| 6. Зима  1- домашние и лесные звери  2- Новогодний праздник | Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.  Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 30 ноября -31 декабря | Новогодний утренник |
| **Каникулы 4.01. – 17.01** | | | |
| 7. Зима (зимние развлечения)  2. Книги  3. Мебель, посуда, быт.техника  4. Семья | Знакомить с зимними видами спорта.  Воспитывать у детей интерес к чтению художественной литературы, к рассматриванию иллюстраций; бережное отношение к книгам.  Знакомить детей с названиями предметов посуды и мебели, бытовой техники, с их назначением.  Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. | 18.01- 22.01  25.01-29.01  1.02-5.02  8.02-12.02 | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества... |
| 8. День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. | 15 – 26 февраля | А ну-ка, мальчики! – спортивное развлечение |
| 9. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям | 1-5 марта | Мамин праздник |
| 10. Игрушки, народная игрушка  1- игрушка  2- народная игрушка, фольклор  3- народные промыслы, фольклор | Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 9-26 марта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества |
| **Каникулы с 29.03 – 2.04** | | | |
| 11. Космос  12. Весна  1- сезонные изменения  2- овощи, фрукты  3- домашние животные и птицы  4- звери и птицы леса  5- насекомые  Мониторинг | Формировать представления детей о том, что земля – наш общий дом; о необходимости беречь свою планету  Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.  Расширять представления о простейших связях в природе. | 5- 9 апреля  13 – 30 апреля  19 – 30 апреля | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 12.Скоро лето  1- сезонные изменения, растения  2- животные, насекомые, экспериментирование | Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 4-31 мая | Тематическое развлечение. Выставка детских работ |

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1. Детский сад  1- работники д/с  2- правила поведения в д/с  Мониторинг | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о сотрудниках д/с. | 1-4 сентября  В течение месяца | Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей). |
| 2. Осень  1- сезонные изменения  2- урожай  3- профессии, поведение в природе  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса | Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. | 7.09 – 9.10 | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества |
| 3. Я вырасту здоровым  1- части тела, уход  2- имя, фамилия, принадлежность к полу | Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. | 12.10 – 23.10 | Спортивное развлечение |
| 4. Мой поселок, моя страна  1. Моя малая родина  2. Я живу в России | Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию (писатели, художники) | 26.10 – 6.11 | Тематическое развлечение, игра «Строим дом».  Выставка детского творчества. |
| **Каникулы с 9. 11 - 13.11** | | | |
| 5. Транспорт.  Профессии.  1- транспорт  2- профессии  3- правила дорожного движения | Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях. | 16.11-27.11 | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.  Выставка детского творчества |
| 6. Зима. Новогодний праздник | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | 30.11-31.12 | Новогодний утренник |
| **Каникулы с 4.01 - 17.01** | | | |
| 7.Зима  1- виды спорта, развлечения  2- книги  3- мебель, посуда, быт. техника  4- семья | Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.  Воспитывать бережное отношение к книгам; развивать интерес к чтению художественной литературы, к рассматриванию иллюстраций.  Формировать представления детей о многообразии посуды и материалов, из которых она изготовлена, о ее назначении; воспитывать уважение к труду взрослых.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами; закреплять знание ФИО родителей и свои… | 18.01 – 22.01  25.01- 29.01  1.02 – 5.02  8.02-12.02 | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 8. День защитника Отечества | Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. | 15.02 – 26.02 | А ну-ка, мальчики! – спортивное развлечение |
| 9. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления | 1.03 – 5.03 | Мамин праздник |
| 10. Игрушки, народная игрушка  1- игрушка  2- народная игрушка, фольклор  3- народные промыслы, фольклор | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 9.03-26.03 марта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества |
| **Каникулы с 29.03 – 2.04** | | | |
| 11.Космос  12.Весна  1- сезонные изменения  2- овощи, фрукты  3- домашние животные и птицы  4- звери и птицы леса  5- насекомые  Мониторинг | Формировать представления детей о том, что земля – наш общий дом; о необходимости беречь свою планету; о некоторых планетах  Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. | 5.04- 9.04  13.04 – 30.04  19.04 – 30.04 | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 12. День победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне | 4.05 – 7.05 | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 13.Скоро лето  1- сезонные изменения, растения  2- животные, насекомые, экспериментирование | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу. | 12.05 – 31.05 | Тематическое развлечение. Выставка детских работ |

**Комплексно-тематическое планирование в старшей группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1.День знаний  Детский сад  1- работники д/с  2- правила поведения в д/с  Мониторинг | Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.  Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | 1-4 сентября  В течение месяца | Тематическое развлечение |
| 2. Осень  1- сезонные изменения  2- урожай  3- профессии, поведение в природе  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | 7.09 – 9.10 | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества, создание макетов. |
| 3. Я вырасту здоровым  1- части тела, уход  2- имя, фамилия, принадлежность к полу | Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | 12.10 – 23.10 | Спортивное развлечение |
| 4. Мой поселок, моя страна  1. Моя малая родина  2. Я живу в России | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города. | 26.10-6.11 | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества. |
| **Каникулы с 9.11 – 13.11** | | | |
| 5.Профессии. Транспорт  1- транспорт  2- профессии  3- правила дорожного движения | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).  Знакомить с достопримечательностями родного города. | 16.11-27.11 | Тематическое развлечение по правилам дорожного движения.  Выставка детского творчества |
| 6. Зима Новогодний праздник | Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах | 30.11 – 31.12 | Новогодний утренник |
| **Каникулы с 4.01 – 17.01** | | | |
| Зимние развлечения  Книги  Мебель, посуда, быт. техника  Семья | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. | 18.01 – 22.01  25.01 – 29.01  1.02 – 5.02  8.02 – 12.02 | Тематическое развлечение.  Зимние забавы.  Выставка детского творчества. |
| 8. День защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | 15.02 – 26.02 | Спортивное развлечение «А, ну-ка, мальчики!». |
| 9. Мамин день  *.* | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 1.03 – 5.03 | Мамин праздник  Выставка детского творчества. |
| 10. Народная культура и традиции  1- игрушка  2- народная игрушка, фольклор  3- народные промыслы, фольклор | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 9.03 – 26.03 | Фольклорный досуг. Выставка детского творчества |
| **Каникулы с 29.03- 2.04** | | | |
| 11. Космос  12. Весна  1- сезонные изменения  2- овощи, фрукты  3- домашние животные и птицы  4- звери и птицы леса  5- насекомые  Мониторинг | Формировать представление детей о солнечной системе, о том, что земля – наш общий дом, о необходимости беречь свою планету.  Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 5.04 – 9.04  13.04 – 30.04  19.04 – 30.04 | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 13. День победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов. | 4.05 – 7.05 | Выставка детского творчества |
| 14.Скоро лето  1- сезонные изменения, растения  2- животные, насекомые, экспериментирование | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. | 12.05-31.05 | Тематическое развлечение. Выставка детских работ |

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1.День знаний  Детский сад  1- работники д/с  2- правила поведения в д/с  Мониторинг | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.  Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.  Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика. | 1.09 – 4.09  В течение месяца | Тематическое развлечение |
| 2. Осень  1- сезонные изменения  2- урожай  3- профессии, поведение в природе  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях. | 7.09 – 9.10 | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества, создание макетов. |
| 3. Я вырасту здоровым  1- части тела, уход  2- имя, фамилия, принадлежность к полу | Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | 12.10 – 23.10 | Спортивное развлечение |
| 4. День народного единства  5.Мой город, моя страна  1. Моя малая родина  2. Я живу в России | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.  Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного поселка. Профессии. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов | 26.10 – 6.11 | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества. |
| **Каникулы с 9.11 – 13.11** | | | |
| 6. Зима  Новогодний праздник | Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах | 30.11 – 31.12 | Новогодний утренник |
| **Каникулы с 4.01 – 17.01** | | | |
| 7.  Зимние развлечения  Книги  Мебель, посуда, быт техника  Семья | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. | 18.01 – 22.01  25.01 – 29.01  1.02 – 5.02  8.02 – 12.02 | Тематическое развлечение.  Зимние забавы.  Выставка детского творчества. |
| 8. День защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | 15.02 – 26.02 | Спортивное развлечение, тематическое развлечение. |
| 9. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 1.03 – 5.03 | Мамин праздник  Выставка детского творчества. |
| 10. Народная культура и традиции  1- игрушка  2- народная игрушка, фольклор  3- народные промыслы, фольклор | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.  Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.  Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.  Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства. | 9.03 – 26.03 | Тематический досуг. Выставка детского творчества |
| **Каникулы с 29.03 – 2.04** | | | |
| 11.Космос  12. Весна  1- сезонные изменения  2- овощи, фрукты  3- домашние животные и птицы  4- звери и птицы леса  5- насекомые  Мониторинг | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 5.04- 9.04  13.04 – 30.04  19.04 – 30.04 | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 13. День победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ. | 4.05 – 7.05 | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 14.До свиданья, детский сад!  Здравствуй, школа! | Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс. | 12.05-31.05 | Тематическое развлечение. Выставка детских работ |